

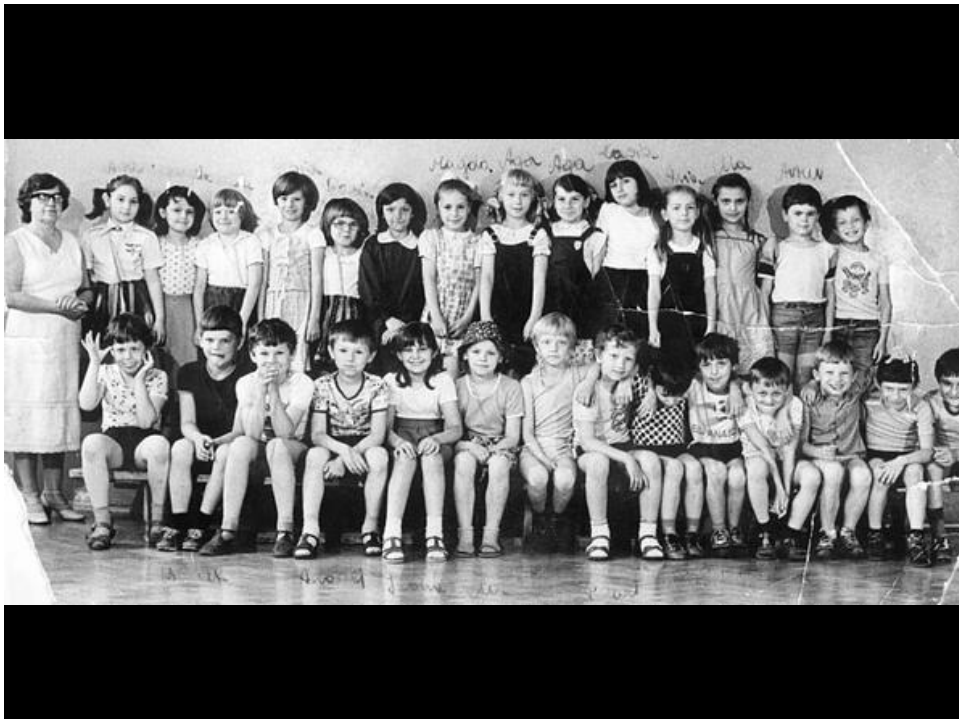


Methopedia

społeczność ekspertów blended learning



<http://www.comble-project.eu> | <http://www.methopedia.eu>







Współczesny rynek pracy

- współpraca
- pomysł
- dynamiczna zmiana
- nowe informacje





Nowa edukacja



Współpraca

Przetwarzanie informacji

Zorientowanie na problemy

Samodzielność

Wykorzystanie ICT

Blended learning



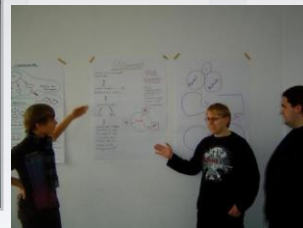
1. F2F & on-line

2. **Różne** narzędzia

3. **Różne metody**



By hofschlaeger



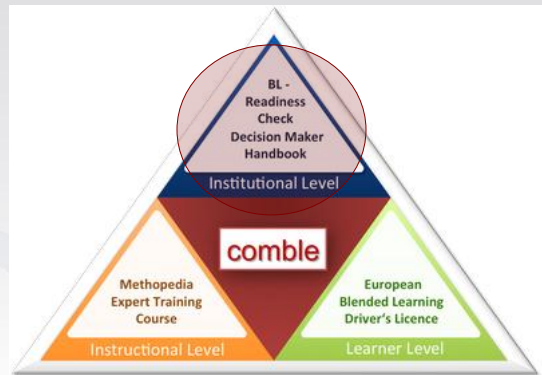


COMBLE

(Community of Integrated Blended Learning in Europe)



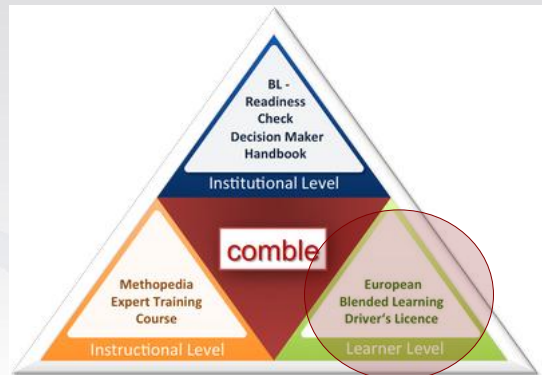
Produkty projektu **COMBLE**



<http://www.comble-project.eu>

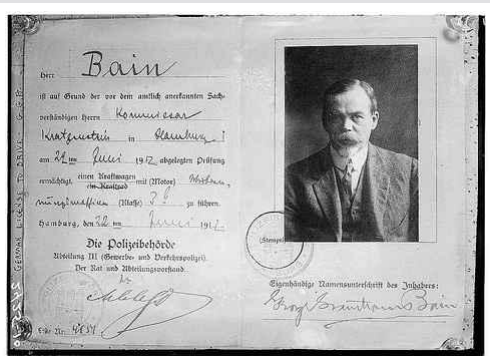


Produktey projektu **COMBLE**

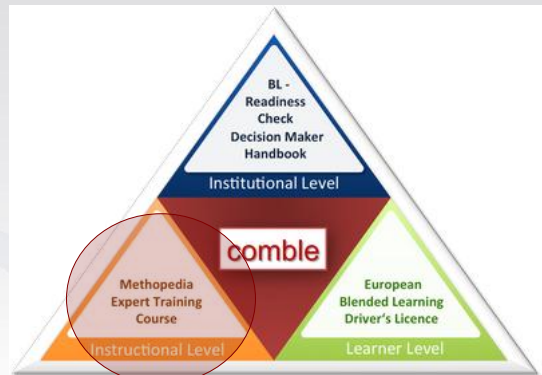


<http://www.comble-project.eu>

Certyfikat

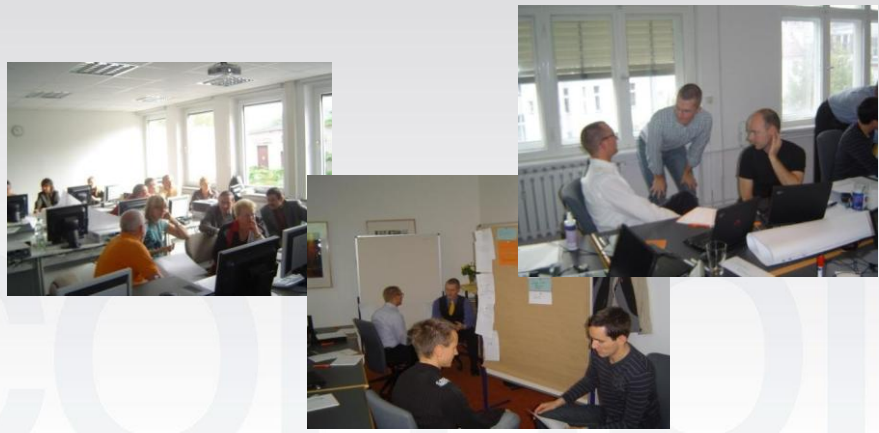


Produkty projektu **COMBLE**



<http://www.comble-project.eu>

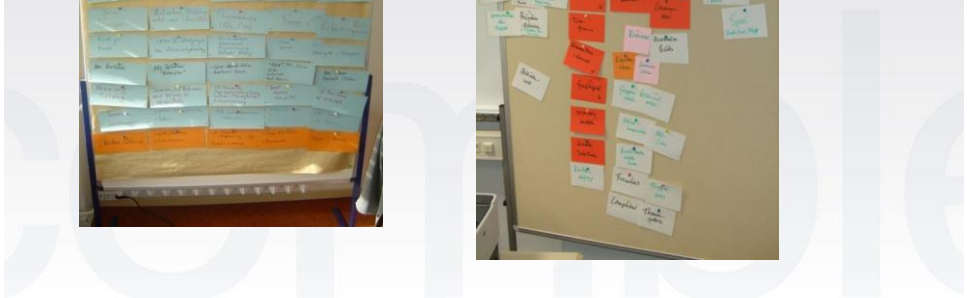
Warsztaty dla trenerów



www.methopedia.eu



Techniki/Metody/Eksperci



Co można robić na Methopedii?

- Szukać technik dydaktycznych
- Dodawać własne aktywności i metody
- Wymieniać doświadczenia



- Homepage
- Szukaj
- Sorted titles
- Najczęściej odwiedzane
- Designer

- Strona**
- Edytuj (tekstowo)
 - Edytuj (graficznie)
 - Info
 - Załączniki
 - Więcej operacji: ▾

- Współpraca**
- Dodaj stronę
 - O mnie
 - Forma aktywności
 - Wyjdź

Udostępnianie technik i metod pedagogicznych



Więcej video tutorialów znajdziesz [Comble project website](#).

Samouczek wideo - zostań autorem Methopedii!



Methopedia - Dyskusja na karuzeli

- Explore**
- Homepage
 - Szukaj
 - Sorted titles
 - Najczęściej odwiedzane
 - Designer
 - Dyskusja na karuzeli

- Współpraca**
- Login

Krótki opis



[Image by Aquino (strona odwiedzona: 30.09.2009)]

W dyskusji na karuzeli, wszyscy uczestnicy mają szansę przedyskutować co najmniej kilka tematów lub rozważyć przedstawione problemy.

Opis procesu

1. Moderatorzy grupy ustawiają 2 koła z krzeseł - wewnętrzne i zewnętrzne, w których pary krzeseł stoją dokładnie na wprost siebie.
2. Moderatorzy dzieli grupę na pół. Część osób siada w wewnętrznym kole, a część w kole zewnętrznym.
3. Uczestnicy z koła wewnętrznego otrzymują przygotowane wcześniej tematy do dyskusji (początki zdań, punkty do omówienia, ogólne pytania). Każdy z uczestników wybiera temat do dyskusji i omawia go z uczestnikiem z koła

Explore

[Homepage](#)
[Szukaj](#)
[Sorted titles](#)
[Najczęściej odwiedzane](#)
[Designer](#)
[Łamacz lodów \(icebreaker\)](#)

Współpraca

[Login](#)

Krótki opis

[Image by ezioman \(strona odwiedzona: 29.09.2009\)](#)

Technika ta stosowana jest najczęściej na początku zajęć ponieważ pomaga przełamać pierwsze lody pomiędzy uczestnikami w grupie oraz między uczestnikami a nauczycielem/moderatorem/trenerem. Łamacze lodów mogą być stosowane podczas tradycyjnych spotkań oraz podczas zajęć online.

Opis procesu

Technika "łamaczy lodów" wprowadza element personalizacji i emocjonalnego podejścia do zajęć. Uczestnicy mają szansę się poznać, porozmawiać a tym samym otworzyć na nowe doświadczenia i treści.

Explore

[Homepage](#)
[Szukaj](#)
[Sorted titles](#)
[Najczęściej odwiedzane](#)
[Designer](#)
[15 pytań](#)

Współpraca

[Login](#)

Krótki opis

[Photo by oberazi \(strona odwiedzona: 28.09.2009\)](#)

Celem 15 pytań jest odganiecie przez jedną osobę nazwy przedmiotu, który wybrała grupa.

Opis procesu

1. Uczestnicy siadają w kole. Jedna osoba opuszcza pomieszczenie.
2. Grupa wybiera jakiś przedmiot z pomieszczenia (np. lampę, czyjaś koszulę, okno, itd.)
3. Po kilku minutach wraca osoba, która opuściła pomieszczenie. Musi teraz, zadając 15 pytań odgadnąć jaki przedmiot wybrała grupa.
4. Grupa odpowiada na pytania używając jedynie słów "tak" lub "nie". Liczba

- Explore**
- Homepage
 - Szukaj
 - Sorted titles
 - Najczęściej odwiedzane
 - Designer
 - Do czego te klucze?

- Strona**
- Edytuj (tekstowo)
 - Edytuj (graficznie)
 - Info
 - Załączniki
 - Więcej operacji ▾

- Współpraca**
- Dodaj stronę
 - O mnie
 - Forma aktywności
 - Wyjdz

Krótki opis



[Photo by otodo \(strona odwiedzona: 06.10.2009\)](#)

Aktywność pozwalająca na poznanie się członków grupy.

Opis procesu

Na początku spotkania, wszyscy uczestnicy przedstawiają się za pomocą swoich kluczy, które mają przy sobie. Mówią jak się nazywają, pokazują swoje klucze i opowiadają do czego służą. Mogą również wykorzystać klucze do nawiązania do tematu.

Wymagane zasoby

klucze

Przykłady

"Mam na imię Ania. Ten klucz to klucz do zapięcia rowerowego. Jest dla mnie bardzo ważny, bo uwielbiam jeździć na rowerze. Jeżdżę na rowerze, żeby utrzymać dobrą kondycję."

Komentarze

Wprowadź tutaj informacje dodatkowe, rady praktyczne bądź ograniczenia.

Podziel się swoją opinią



Metadane

☐ Metadana

Liczba uczestników

- Pojedynczy
- W parach
- W grupach
- W Dużych grupach

Grupa docelowa

- Uniwersytet
- Biznes
- Studia dla pracujących
- Edukacja zawodowa

Faza procesu nauczania

- Początek
- Główna faza
- Koniec

Forma aktywności

- Twarz w twarz
- Online
- Synchroniczna
- Asynchroniczna

Tagi





Kolejne kroki rozwoju Methopedii

- Łączenie środowisk społecznościowych (Eduspaces, LinkedIn, XING & Methopedia Community)





Zapraszamy do współpracy!

rafal.moczadlo@puw.pl

comble